IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DE LA MATERIA

CARATULA DE LA MATERIA			
Nombre de la materia: **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**	Docente: **ISC. MIRIAM GPE. MOCTEZUMA MALDONADO**	Duración Total de la clase: **45 min.**	Fecha de inicio: **31 DE AGOSTO 2026**
Lugar: **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LICEO**		Alumnos: **12 ALUMNOS**	
Perfil de los alumnos: **ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CON CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL USO DE COMPUTADORAS, DISPOSITIVOS DIGITALES, INTERNET Y HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS.**		Requisitos de ingreso de los alumnos: • **CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE COMPUTACIÓN.** • **MANEJO ELEMENTAL DE COMPUTADORA Y DISPOSITIVOS DIGITALES.** • **USO BÁSICO DE INTERNET.** • **CAPACIDAD PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO.**	
Propósito de la materia: **QUE EL ALUMNO UTILICE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE MANERA RESPONSABLE, CRÍTICA, SEGURA Y EFICIENTE PARA BUSCAR, SELECCIONAR, ANALIZAR, ORGANIZAR, PRODUCIR Y COMUNICAR INFORMACIÓN, APROVECHANDO HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE, LA COLABORACIÓN Y LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SU ENTORNO.**			
Objetivo General:	**DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA UTILIZAR HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA BÚSQUEDA Y EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN, PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES, COMUNICACIÓN, COLABORACIÓN, CREACIÓN DE CONTENIDOS Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROMOVIENDO UN USO RESPONSABLE Y CRÍTICO DE LA TECNOLOGÍA.**		

Objetivos Particulares:	• **RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS TIC EN LA VIDA COTIDIANA, ACADÉMICA Y SOCIAL.** • **UTILIZAR ESTRATEGIAS EFICIENTES PARA BUSCAR INFORMACIÓN EN INTERNET.** • **IDENTIFICAR Y EVALUAR LA CONFIABILIDAD DE DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN.** • **ORGANIZAR Y PROCESAR INFORMACIÓN MEDIANTE HERRAMIENTAS DIGITALES.** • **APLICAR PRINCIPIOS BÁSICOS DE DERECHOS DE AUTOR, PLAGIO Y CITACIÓN.** • **PROTEGER INFORMACIÓN PERSONAL MEDIANTE PRÁCTICAS DE SEGURIDAD DIGITAL.** • **COMPRENDER LOS CONCEPTOS DE IDENTIDAD DIGITAL, HUELLA DIGITAL Y PRIVACIDAD DIGITAL.** • **IDENTIFICAR Y PREVENIR RIESGOS RELACIONADOS CON EL USO DE INTERNET Y REDES SOCIALES.** • **APLICAR NORMAS DE CIUDADANÍA Y COMUNICACIÓN RESPONSABLE EN MEDIOS DIGITALES.** • **UTILIZAR HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL APRENDIZAJE EN RED.** • **CREAR CONTENIDOS DIGITALES PARA COMUNICAR INFORMACIÓN DE MANERA CLARA Y EFECTIVA.** • **UTILIZAR LAS TIC COMO HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR PROBLEMAS Y PROPONER SOLUCIONES.**
Fuentes bibliográficas de la materia.	• **Bayardo Martínez, G. B., Domínguez Bayardo, L. Á., Domínguez Castelán, M. Á., & Nuño Nuño, L. P. (2021). *Tecnologías de la información 1*. CM Editores.** • **Irigoyen, E. (s. f.). *Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Delta Learning.** • **Meza Chao, M. del R., & Ávila Flores, M. A. (2026). *Cultura Digital 1: Ciudadanía digital*. Hachette Editorial México.** • **Murillo Mora, M. (s. f.). *Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Stanford Publishing.** • **Universidad Nacional Autónoma de México. (s. f.). *Informática 1*. UNAM.**

IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

Contenido Temático Bloque I Periodo del 31 AGOSTO al 07 OCTUBRE	Actividades a desarrollar	Material a Utilizar	Técnica grupal	Evaluación
1. Tecnología y desarrollo humano Concepto e importancia de las TIC. Evolución de la tecnología. Impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Tecnología y comunicación. Ventajas y desventajas de las TIC. **2. Fuentes de información** Tipos de fuentes. Fuentes primarias y secundarias. Fuentes digitales. Motores de búsqueda. Estrategias de búsqueda. **3. Evaluación de la información** Información confiable y no confiable. Autoría. Fecha de publicación. Veracidad. Comparación de fuentes. Información falsa o engañosa. **4. Organización y procesamiento de información** Organización de archivos y carpetas. Procesador de textos. Hoja de cálculo. Presentaciones digitales. Organización y presentación de información. **5. Uso ético de la información** Derechos de autor. Plagio. Citas y referencias. Introducción a normas APA.	• Lluvia de ideas sobre el uso cotidiano de las TIC. • Investigación sobre la evolución de la tecnología. • Ejercicios de búsqueda de información. • Comparación de fuentes confiables y no confiables. • Organización de información mediante herramientas digitales. • Elaboración de una investigación breve con citas y referencias.	• Computadora. • Internet. • Procesador de textos. • Hoja de cálculo. • Programa de presentaciones. • Proyector. • Fuentes digitales.	• Lluvia de ideas. • Trabajo colaborativo. Investigación. • Análisis de casos. • Exposición.	• Actividades y tareas • Proyecto • Examen • Participación

Contenido Temático **Bloque II** **Periodo del 08 OCTUBRE al 19 NOVIEMBRE**				
1. Seguridad de la información Seguridad digital. Información personal. Contraseñas seguras. Protección de cuentas. Virus y malware. Riesgos en Internet. **2. Identidad digital** Concepto de identidad digital. Reputación digital. Información que compartimos. Uso responsable de redes sociales. **3. Huella digital** Concepto. Huella digital activa y pasiva. Permanencia de la información. Consecuencias de nuestras publicaciones. **4. Privacidad digital** Protección de datos personales. Configuración de privacidad. Información que debe evitarse compartir. Protección de fotografías y datos personales. **5. Riesgos en Internet** Ciberbullying. Sexting. Fraudes digitales. Suplantación de identidad. Contacto con desconocidos. Prevención de riesgos. **6. Ciudadanía digital** Comunicación respetuosa. Netiqueta. Derechos y responsabilidades digitales. Comportamiento ético en Internet.	• Análisis de casos de riesgos digitales. • Identificación de información personal que debe protegerse. • Elaboración de contraseñas seguras. • Análisis de perfiles y publicaciones ficticias. • Debate sobre identidad y huella digital. • Elaboración de una guía de seguridad digital. • Resolución de casos de ciberbullying y otros riesgos.	• Computadora. • Internet. • Proyector. • Videos educativos. • Casos prácticos. • Presentaciones digitales. • Hojas de trabajo.	• Debate. • Análisis de casos. • Trabajo colaborativo. • Mesa redonda. • Exposición.	• Actividades y tareas • Proyecto • Examen • Participación

IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

Contenido Temático **Bloque III** **Periodo del 20 NOVIEMBRE al 18 DICIEMBRE**				
1. Aprendizaje en red Concepto. Comunidades digitales de aprendizaje. Redes de aprendizaje. Uso de herramientas digitales para aprender. **2. Trabajo colaborativo** Herramientas colaborativas. Documentos compartidos. Almacenamiento en la nube. Compartir archivos. Organización de proyectos. **3. Creación de contenidos digitales** Texto. Imagen. Audio. Video. Infografías. Organización y presentación de contenidos. **4. Presentaciones digitales** Estructura de una presentación. Diseño visual. Uso de imágenes. Organización de información. Comunicación oral mediante recursos digitales. **5. Comunicación digital** Correo electrónico. Mensajería. Comunicación sincrónica y asincrónica. Netiqueta. Comunicación formal. **6. TIC para la solución de problemas** Identificación de problemas. Investigación. Análisis de alternativas. Uso de herramientas digitales. Propuesta de soluciones. Presentación de resultados.	• Creación de un espacio de trabajo colaborativo. • Ejercicios de almacenamiento y compartir archivos. • Elaboración de una presentación digital. • Creación de una infografía. • Ejercicios de comunicación formal mediante correo electrónico. • Investigación colaborativa. • Desarrollo de un proyecto digital para solucionar un problema del entorno.	• Computadoras. • Internet. • Herramientas de almacenamiento en la nube. • Procesador de textos. • Programa de presentaciones. • Herramientas para crear contenidos digitales. • Proyector.	• Trabajo colaborativo. Aprendizaje basado en proyectos. • Investigación. • Exposición. • Resolución de problemas.	• Actividades y tareas • Proyecto • Examen • Participación

Firma Docente