IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DE LA MATERIA

CARATULA DE LA MATERIA			
Nombre de la materia: **HISTORIA DE MEXICO**	Docente: **LIC. VIRGINIA SALAZAR OLGUIN**	Duración Total de la clase: 45 min.	Fecha de inicio: **31 AGOSTO DE 2026**
Lugar: **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LICEO.**		Alumnos: V SEMESTRE DE BACHILLERATO	
Perfil de los alumnos: Estudiante de educación media superior o superior con interés en desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y analítico sobre el pasado nacional. Posee disposición para la lectura, el debate guiado, el trabajo colaborativo y la investigación de fuentes históricas.		Requisitos de ingreso de los alumnos: • Comprensión lectora básica y habilidad para sintetizar textos. • Manejo de herramientas digitales para la investigación y entrega de tareas. • Conocimientos generales de geografía de México y nociones de cronología básica.	
Propósito de la materia: Fomentar en el alumno una conciencia histórica que le permita comprender el presente de México a través del análisis de las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales de su pasado, desarrollando identidad nacional y ciudadanía responsable.			
Objetivo General:	Analizar los procesos históricos fundamentales de México, desde el periodo prehispánico hasta los movimientos sociales contemporáneos y la historia regional, empleando el método histórico para interpretar críticamente la realidad actual del país.		
Objetivos Particulares:	• Unidad 1: Explicar la evolución de las culturas mesoamericanas, el impacto de la conquista y la consolidación de la Nueva España hasta la consumación de la Independencia. • Unidad 2: Contrastar los proyectos de nación liberal y conservador, identificando las causas y consecuencias de la Reforma y el triunfo de la República. • Unidad 3: Examinar las causas de la Revolución Mexicana, su proceso de institucionalización y las reformas estructurales del cardenismo. • Unidad 4: Investigar las demandas de las movilizaciones ciudadanas de la segunda mitad del siglo XX y vincular el desarrollo histórico nacional con el contexto regional del alumno.		

Fuentes bibliograficas de la materia.	**Florescano, Enrique.** *Memoria mexicana*. Fondo de Cultura Económica, 2002. (Aporte metodológico sobre la construcción de la identidad e historia nacional). **Secretaría de Educación Pública (SEP).** *Planes y Programas de Estudio vigentes para la Educación Media Superior y Superior*. Ciudad de México. (Referencia para la alineación del perfil del alumno y las competencias del marco curricular). **Vilar, Pierre.** *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Crítica, 1980. (Útil para fundamentar las técnicas de debate y análisis crítico en el aula).

IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

Contenido Temático Bloque I Periodo del 31 de agosto al 02 de octubre 2026	Actividades a desarrollar	Material a Utilizar	Técnica grupal	Evaluación
DE MESOAMERICA A LA INDEPENDENCIA	• Bloque 1: Culturas Mesoamericanas y Conquista. Actividades: Creación de un mapa conceptual sobre áreas culturales. Debate grupal sobre el impacto del encuentro de dos mundos. • Bloque 2: El Virreinato y la Emancipación. Actividades: Línea del tiempo interactiva sobre las Reformas Borbónicas y las etapas de la Guerra de Independencia.	Fuentes primarias escritas (proclamas, tratados), lecturas	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), debate dirigido, paneles de discusión.	Conocimiento y comprensión 30% Desempeño y productos de aprendizaje 50% Participación colectiva y actitud 20%
Contenido Temático Bloque II Periodo del 12 de octubre al 19 de				
DEL LIBERALISMO MEXICANO AL PORFIRIATO	• Bloque 1: Pugna entre Liberales y Conservadores. Actividades: Cuadro comparativo con las características de las Constituciones de 1836 y 1857. • Bloque 2: Intervención y República Restaurada. Actividades: Mesa redonda virtual analizando la resistencia de Benito Juárez y el fin del Segundo Imperio.	Fuentes primarias escritas (proclamas, tratados),	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), debate dirigido,	Conocimiento y comprensión 30% Desempeño y productos de aprendizaje 50% Participación colectiva y
Contenido Temático Bloque III Periodo del 23 de noviembre al 18 de				
DE LA REVOLUCION MEXICANA AL GOBIERNO DEL GRAL. LAZARO CARDENAS: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORANEOS Y LA HISTORIA	• Bloque 1: Estallido y Etapas de la Revolución. Actividades: Análisis de las demandas del Plan de Ayala frente al Plan de San Luis en un ensayo breve. • Bloque 2: Reconstrucción e Institucionalización (Cardenismo). Actividades: Exposición en equipo sobre el impacto de la Expropiación Petrolera y el reparto agrario. • Bloque 3: Movilizaciones Ciudadanas del Siglo XX. Actividades: Análisis de periódicos y testimonios del movimiento estudiantil de 1968 y el levantamiento del EZLN. • Bloque 4: Microhistoria e Identidad Regional. Actividades: Entrevista y proyecto de investigación sobre un suceso histórico relevante de la comunidad local.	Fuentes primarias escritas (proclamas, tratados), lecturas historiográficas básicas, proyectores multimedios,	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), debate dirigido, paneles de discusión, círculos de lectura compartida y aprendizaje	Conocimiento y comprensión 30% Desempeño y productos de aprendizaje 50% Participación colectiva y actitud 20%

Firma Docente

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099
Fax. 10 80 100
Ciudad Fernández, S. L. P.