IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DE LA MATERIA

CARATULA DE LA MATERIA			
Nombre de la materia: **FISIOPATOLOGÍA**	Docente: **DR. JESÚS VEGA CHÁVEZ**	Duración Total de la clase: 45 min.	Fecha de inicio**:** **26-OCTUBRE-2026**
Lugar: **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LICEO.**		Alumnos**:** 5º SEMESTRE DE LICENCIATURA	
Perfil de los alumnos: Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de 5º semestre, con edades entre 19 y 22 años, con conocimientos previos en Anatomía, Fisiología, Microbiología y Fundamentos de Enfermería. Grupo en etapa de formación profesional intermedia, con pensamiento crítico en desarrollo, alta familiaridad con tecnologías digitales y aprendizaje activo. Requieren vinculación teórico-práctica orientada al cuidado clínico.		**Requisitos de ingreso de los alumnos:** 1. Haber acreditado las asignaturas de Anatomía Humana, Fisiología Humana y Bioquímica. 2. Conocimientos básicos de terminología médica y proceso de atención de enfermería (PAE). 3. Manejo básico de herramientas digitales y búsqueda bibliográfica. 4. Actitud ética, responsabilidad y disposición para el trabajo colaborativo en aula y laboratorio.	
Propósito de la materia: Que el estudiante de Enfermería comprenda y analice los mecanismos de alteración de la función normal del organismo humano (fisiopatología), para identificar signos, síntomas y respuestas clínicas de las principales enfermedades. Esto le permitirá fundamentar científicamente su juicio clínico, la toma de decisiones y las intervenciones de cuidado de enfermería con enfoque preventivo, curativo y de rehabilitación.			
Objetivo General:	Analizar los procesos fisiopatológicos de los diferentes sistemas del cuerpo humano, correlacionando las alteraciones estructurales y funcionales con sus manifestaciones clínicas, para sustentar la valoración y el cuidado integral de enfermería en el adulto y adulto mayor.		

Objetivos Particulares:	1. Explicar el concepto de homeostasis, adaptación celular, lesión celular y mecanismos de inflamación y reparación como base de la enfermedad. 2. Analizar las alteraciones fisiopatológicas de los sistemas cardiovascular, respiratorio, renal, neurológico, endocrino, digestivo y hematológico. 3. Correlacionar los hallazgos fisiopatológicos con las manifestaciones clínicas, estudios de laboratorio y gabinete. 4. Fundamentar las intervenciones de enfermería y la vigilancia de complicaciones a partir del conocimiento fisiopatológico. 5. Desarrollar el razonamiento clínico y el pensamiento crítico para la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en casos clínicos simulados.
Fuentes bibliograficas de la materia.	1. Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Fundamentos de enfermería: Kozier & Erb conceptos, proceso y práctica. 11ª ed. Ciudad de México: Pearson; 2023. 2. Hall JE, Hall ME. Guyton y Hall Tratado de fisiología médica. 14ª ed. Madrid: Elsevier; 2021. 3. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner y Suddarth Enfermería medicoquirúrgica. 14ª ed. Ciudad de México: Wolters Kluwer; 2022. 4. McCance KL, Huether SE. Fisiopatología: la base biológica de la enfermedad en adultos y niños. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2022. 5. Porth CM. Porth Fisiopatología: alteraciones de la salud, conceptos básicos. 10ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2020. 6. Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. Diario Oficial de la Federación. 2013 Sep 2.

REGISTROS DE FECHA 28 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSÍ EL 18 DE FE

Formación para toda la vida

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

Contenido Temático del 26-Oct al 12-Nov-2026	Actividades a desarrollar Bloque I	Material a Utilizar	Técnica grupal	Evaluación
UNIDAD I FUNDAMENTOS GENERALES DE LA FISIOPATOLOGÍA • Homeostasis, adaptación, lesión y muerte celular. • Trastornos hidroelectrolíticos y equilibrio ácido-base. • Inflamación aguda y crónica. • Inmunopatología. • Hipersensibilidad I-IV. • Autoinmunidad, VIH. • Fisiopatología del cáncer. • Producto de Unidad 1: Ficha fisiopatológica + Mapa conceptual de inflamación y cáncer con cuidados de enfermería.	• Encuadre y evaluación diagnóstica con Kahoot sobre fisiología normal. • Exposición docente con esquemas comparativos: célula normal vs. adaptación, lesión reversible, muerte celular. • Taller 1: Análisis de casos clínicos cortos sobre trastornos hidroelectrolíticos (hiponatremia, hiperkalemia) y equilibrio ácido-base. • Elaboración individual de ficha fisiopatológica. • Exposición dialogada: Fases de inflamación aguda y crónica + mediadores. • Cuadro comparativo en equipos: Hipersensibilidad I, II, III, IV con ejemplos (anafilaxia, transfusión, lupus, dermatitis). • Mesa redonda: Autoinmunidad, VIH y oncogénesis - correlación con cuidados de enfermería. • Elaboración de mapa conceptual de inflamación y cáncer + plan de cuidados de enfermería (PAE) con diagnósticos NANDA.	• Laptop, proyector y presentación PowerPoint con imágenes histológicas • Pintarrón, marcadores, hojas de rotafolio • Casos clínicos impresos de trastornos hidroelectrolíticos • Artículos de Porth y McCance (capítulos 1-4) Videos cortos (3-5 min) de inflamación y fagocitosis • Formato de ficha fisiopatológica y formato PAE • Plataforma Kahoot / Mentimeter para evaluación diagnóstica	• Lluvia de ideas • Exposición docente con interrogatorio • Trabajo en equipos de 3-4 (Aprendizaje Colaborativo) Cuadro comparativo y mapa conceptual • Estudio de casos clínicos • Mesa redonda / debate dirigido • Técnica expositiva por parte de alumnos (5 min por equipo)	Diagnóstica: Kahoot inicial (sin valor)Formativa: Participación en talleres, fichas y cuadro comparativo (30%)Sumativa Unidad 1: Examen parcial escrito de casos clínicos (40%)Producto: Ficha fisiopatológica + Mapa conceptual de inflamación y cáncer con PAE fundamentado (30%)Criterios: Pensamiento crítico, correlación fisiopatología-manifestación clínica, lenguaje técnico de enfermería y referencia en Vancouver.
Contenido Temático	**Bloque II**		**Periodo del 17-Nov al 01-Dic-2026**	
UNIDAD II FISIOPATOLOGÍA DE SISTEMAS CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, RENAL Y HEMATOLÓGICO • Cardiovascular: Hipertensión, aterosclerosis, cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca. Hematológico: Anemia y trastornos de coagulación. • Respiratorio: Asma, EPOC, neumonía e insuficiencia respiratoria. • Renal: Insuficiencia renal aguda y crónica, síndrome nefrótico. • Taller de EKG básico, interpretación de BH, gasometría, balance hídrico y PAE de paciente con falla cardíaca/renal.	• Repaso de fisiología normal con esquema del ciclo cardíaco. • Exposición docente: Fisiopatología de Hipertensión, aterosclerosis, cardiopatía isquémica e insuficiencia cardíaca - correlación clínica. • Taller de interpretación: EKG básico (bradicardia, taquicardia, IAM) y BH (anemia, policitemia) • Caso clínico en equipo: Paciente con IAM + anemia - elaboración de PAE con diagnósticos: Perfusión tisular ineficaz y Disminución del gasto cardíaco. • Exposición dialogada: Asma, EPOC, neumonía e insuficiencia respiratoria. Mecanismo de hipoxemia. • Taller práctico: Interpretación de gasometría arterial, oximetría y balance hídrico. • Exposición docente: Insuficiencia renal aguda y crónica, síndrome nefrótico - mecanismos de azotemia y uremia.	• Laptop, proyector, presentaciones con animación del ciclo cardíaco y alveolo • Casos clínicos impresos: paciente con HTA, EPOC e IRC • Tiras de EKG, ejemplos de BH y gasometrías arteriales • Libro Porth cap. 17-23 y Brunner Enfermería Medicoquirúrgica • Oxímetro de pulso,	• Lluvia de ideas y preguntas detonadoras • Exposición docente con análisis de imágenes • Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) con casos clínicos • Taller práctico en binas: EKG, BH, gasometría • Trabajo colaborativo en equipos de 3 • Simulación de baja	• Formativa: Participación en talleres de EKG/BH/gasometría y balance hídrico (30%) • Sumativa Unidad II:Examen parcial Bloque II de casos clínicos cardiovascular/respiratorio/renal (40%) • Producto: Ficha fisiopatológica + Taller de EKG, BH,
Contenido Temático	**Bloque III**		**Periodo del 02-Dic al 17-Dic-2026**	
UNIDAD III FISIOPATOLOGÍA NEUROLÓGICA, ENDOCRINA, DIGESTIVA E INTEGRACIÓN CLÍNICA • Neurológico: EVC, epilepsia, Parkinson, Alzheimer. • Endocrino: Diabetes Mellitus 1 y 2, cetoacidosis, tiroides. Digestivo: Gastritis, cirrosis, pancreatitis. • Integración Final: Shock (hipovolémico, cardiogénico, séptico), sepsis y falla multiorgánica. • Caso clínico integral + Simulación final + Examen final.	• Exposición docente: Fisiopatología de EVC isquémico/hemorrágico, epilepsia, Parkinson y Alzheimer - barrera hematoencefálica.Taller de Escala de Glasgow, Rankin y NIHSS con casos clínicos. • Caso clínico en binas: Paciente con EVC + elaboración de PAE: Riesgo de aspiración, deterioro neurológico. • Exposición dialogada: Diabetes Mellitus 1 y 2, cetoacidosis diabética, hipo/hipertiroidismo. Eje hormonal. • Exposición docente: Gastritis, cirrosis hepática, pancreatitis aguda - falla hepática. • Taller: Interpretación de glucemia capilar, HbA1c, perfil hepático y electrolitos. • Caso clínico: Paciente diabético descompensado + cirrosis. • Exposición integradora: Shock hipovolémico, cardiogénico y séptico. Sepsis y falla multiorgánica. • Simulación final integradora de baja fidelidad: Paciente en shock séptico	• Laptop, proyector, presentaciones con mapas de EVC y cascada de coagulación • Casos clínicos impresos: EVC, cetoacidosis, cirrosis, shock séptico • Escalas impresas: Glasgow, qSOFA, SOFA, NIHSS • Libro Porth cap. 13-16, 26-31 y Brunner cap. Neurológico/Endocrino • Glucómetro, tiras	• Exposición docente con interrogatorio dirigido • Taller práctico de escalas neurológicas y qSOFA • Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) - casos integradores • Trabajo colaborativo en equipos de 3-4Simulación clínica de baja fidelidad • Juego de roles: enfermera-paciente-familiar en EVC y shock • Mesa redonda final:	• Participación en talleres de Glasgow/qSOFA y casos de diabetes/shock (30%) • Examen final integrador de Fisiopatología (40%) - casos de shock, diabetes y EVC • Caso clínico integral + Simulación final + PAE completo con NIC/NOC y referencia en

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099
Fax. 10 80 100
Ciudad Fernández, S. L. P.

Firma Docente