IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DE LA MATERIA

CARATULA DE LA MATERIA			
Nombre de la materia: **ENFERMERÍA NUTRICIONAL**	Docente: **L.E. RAFAEL CADENA TORRES**	Duración Total de la clase: **45 min**.	Fecha de inicio**:** **26 DE OCTUBRE 2023**
Lugar: **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LICEO.**		Alumnos**: 16 ALUMNOS**	
Perfil de los alumnos**: El alumno que ingresa a la asignatura de Enfermería Nutricional posee conocimientos sólidos en anatomía, fisiología humana, farmacología básica y las Metas Internacionales para la Seguridad del Paciente, sustentados en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Demuestra destreza técnica y psicomotora para ejecutar procedimientos fundamentales como el lavado clínico de manos y la toma exacta de signos vitales y somatometría. Asimismo, exhibe una actitud responsable, disciplinada y empática, reflejada en el trabajo colaborativo y el uso correcto y pulcro de su uniforme institucional.**		Requisitos de ingreso de los alumnos**:** • **Alumnos regulares,** • **Conocer el plan de estudios**	
Propósito de la materia**: Integrar los fundamentos científicos de nutrición y dietética al cuidado profesional de enfermería, desarrollando competencias para valorar el estado nutricional, identificar riesgos y necesidades, planificar intervenciones y proporcionar educación alimentaria orientada a la promoción, prevención, mantenimiento y recuperación de la salud en las diferentes etapas de la vida.**			
Objetivo General:	**Aplicar los principios científicos de la nutrición y la dietética en el proceso de atención de enfermería, mediante la valoración del estado nutricional, la identificación de factores de riesgo y necesidades alimentarias, y la planificación de intervenciones de enfermería orientadas a la promoción de hábitos saludables, prevención de alteraciones nutricionales y recuperación de la salud, considerando las diferentes etapas del ciclo vital y el contexto biopsicosocial y cultural de la persona.**		

Objetivos Particulares:	• **Valorar el estado nutricional** de la persona mediante la identificación de hábitos, necesidades y factores de riesgo relacionados con la alimentación. **Competencia:** Aplica métodos básicos de valoración nutricional para identificar necesidades de cuidado. • **Planificar intervenciones de enfermería** relacionadas con la nutrición, de acuerdo con las diferentes etapas de la vida y condiciones de salud. **Competencia:** Integra conocimientos de nutrición y dietética en el proceso de atención de enfermería. • **Promover hábitos de alimentación saludable** mediante estrategias de educación nutricional dirigidas a la persona, familia y comunidad. **Competencia:** Desarrolla acciones educativas para la promoción de la salud y prevención de alteraciones nutricionales.

Fuentes bibliográficas de la materia.	Bibliografía básica • Ortega, R (2023). Nutrición Clínica y Salud Nutricional. Médica panamericana. • Rodota l. & Castro (2019) Nutrición Clínica y Dietoterapia (2.a ed.) Médica panamericana. • Hernández, A., Martínez E., Muñoz V., & Ruiz M., (2019) Nutrición y Salud Conceptos esenciales. Médica panamericana. • Salas-Salvadó, J., et al,. Nutrición y dietética clínica (4.a ed.). Elsevier Bibliografía Complementaria • Garriga M., & Ruiz a., (2018). Dietética hospitalaria y gastronomía saludable. Nutrición Hospitalaria https://dx.doi.org/10.20960/nh.2140 • Rodríguez D., Hodelín M., González M., & Flores F., (2012). Dietas en las instituciones hospitalarias. MEDISAN. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192012001000015&lng=es&tlng=es. • Mahan, L. K., & Raymond, J. L. *Krause. Dietoterapia*. 14.ª ed. Elsevier España, 2017. Es especialmente pertinente porque aborda valoración nutricional, diagnóstico e intervención, nutrición durante el ciclo vital y tratamiento nutricional médico. • Mahan, L. K., Escott-Stump, S., & Raymond, J. L. *Krause Dietoterapia*. 13.ª ed. Elsevier España, 2012/2013. Incluye contenidos sobre el proceso de atención nutricional y está indicado como recurso de utilidad para estudiantes de Enfermería y otros profesionales sanitarios.

Contenido Temático Bloque I **Periodo del 26 de octubre al 12 de noviembre**	Actividades a desarrollar	Material a Utilizar	Técnica grupal	Evaluación
Introducción a la nutrición y su relevancia en el cuidado de enfermería • Alimento y alimentación • Dieta y Nutrientes • Macro y Micro, nutrientes • Agua • Metabolismo y fisiología de la nutrición • Antropometría • Actividad física y nutrición • Nutrición durante el ciclo de vital • Alimentación y nutrición previa a la concepción, durante el embarazo, durante la lactancia, del recién nacido, en la infancia temprana y edad prescolar, del escolar y adolescente, en el adulto y en el adulto mayor.	• Realización de resúmenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, lluvias de ideas, etc. • Análisis de casos clínicos • Clasificación y reflexión individual • Infografía • Cuadros comparativos • Elaboración de fichas educativas • Diagramas • Maquetas • Práctica de antropometría	Aula de clases Aire libre	• Trabajo en equipo • Trabajo grupal • Exposición de alumnos y docente • Investigación	Tareas ----------20% Trabajos----------10% Participación--------10% Examen teórico----60%
Contenido Temático Bloque II Periodo del 13 de noviembre al 03 de diciembre				
Nutrición y enfermedades asociadas • Salud dental y nutrición • Desnutrición energético-proteínica en pediatría • Anemias de origen nutricional • Alteraciones gastrointestinales y nutrición • Enfermedades diarreicas y nutrición • Enfermedades cardiovasculares y nutrición • Enfermedades hepáticas y su nutrición • Alteraciones renales y nutrición • Diabetes Mellitus y nutrición • Nutrición en oncología • Código de dietas	• Realización de resúmenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, lluvias de ideas, etc. • Análisis de casos clínicos • Clasificación y reflexión individual • Infografía • Cuadros comparativos • Elaboración de fichas educativas • Diagramas • Maquetas	Aula de clases Aire libre	• Trabajo en equipo • Trabajo grupal • Exposición de alumnos y docente • Investigación	Tareas ----------20% Trabajos----------10% Participación--------10% Examen teórico----60%

IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

Contenido Temático Bloque III Periodo del 04 de diciembre al 17 de diciembre				
Nutrición enteral y parenteral • Definiciones • Anatomía y fisiología • Vías de administración • Indicaciones terapéuticas • Ventajas • Riesgos y contraindicaciones • Cuidados de Enfermería • Sondas y dispositivos • Componentes de la nutrición • Métodos y modalidades de administración • Complicaciones metabólicas • Cuidados de los accesos	• Realización de resúmenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, lluvias de ideas, etc. • Análisis de casos clínicos • Clasificación y reflexión individual • Infografía • Cuadros comparativos • Elaboración de fichas educativas • Diagramas	Aula de clases Aire libre	• Trabajo en equipo • Trabajo grupal • Exposición de alumnos y docente • Investigación	Tareas ----------20% Trabajos---------10% Participación-----10% Examen teórico-60%

Fechas de aplicación de examen

1° Examen 12 de noviembre
2° Examen 03 de diciembre
3° Examen 17 de diciembre

Firma Docente