IES L I C E O

Instituto de Educación Superior

REGISTROS DE FECHA 26 DE ABRIL DE 2005 Y PUBLICADO EN EL PERIODICO OFICIAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SAN LUIS POTOSI EL 18 DE FEBRERO DE 2006.

Molino del Alto No. 201 Tel 10 80 099

Fax. 10 80 100

Ciudad Fernández, S. L. P.

DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DE LA MATERIA

CARATULA DE LA MATERIA			
Nombre de la materia: **CLINICAS EN ENFERMERIA III**	Docente: **L.E. RAFAEL CADENA TORRES**	Duración Total de la clase: 45 min.	Fecha de inicio**:** **31 DE AGOSTO**
Lugar: **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR LICEO.**		Alumnos**: 15 ALUMNOS**	
Perfil de los alumnos**: El alumno que ingresa a la asignatura de Clínica de Enfermería III posee conocimientos sólidos en anatomía, fisiología humana, farmacología básica y las Metas Internacionales para la Seguridad del Paciente, sustentados en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Demuestra destreza técnica y psicomotora para ejecutar procedimientos fundamentales como el lavado clínico de manos, el tendido de camas, la movilización segura del paciente y la toma exacta de signos vitales y somatometría. Asimismo, exhibe una actitud responsable, disciplinada y empática, reflejada en el trabajo colaborativo en el laboratorio, el cuidado del equipo de simulación y el uso correcto y pulcro de su uniforme institucional.**		Requisitos de ingreso de los alumnos**:** • **Alumnos regulares,** • **Haber acreditado clínicas de enfermería I y II,** • **Conocer el plan de estudios** • **Responder la evaluación diagnostica**	
Propósito de la materia: Dotar al estudiante de las competencias técnico-operativas, asistenciales y actitudinales necesarias para ejecutar intervenciones de enfermería seguras y estandarizadas en laboratorios y talleres de simulación. Al recrear los escenarios de mediana y alta complejidad —quirúrgicos, de hospitalización, urgencias, terapias sustitutivas y apoyo diagnóstico—, se busca que el alumno integre de forma sistemática el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y las Metas Internacionales para la Seguridad del Paciente, garantizando una formación práctica, ética y de calidad antes de su inserción en el ámbito hospitalario real.			
Objetivo General:	Al finalizar el curso, el alumno ejecutará con precisión y seguridad los procedimientos técnicos y asistenciales correspondientes a las doce áreas hospitalarias simuladas, aplicando la normatividad institucional vigente y las destrezas psicomotoras necesarias para la prevención, atención, estabilización y soporte del paciente, demostrando un alto sentido de responsabilidad, ética y trabajo colaborativo.		

Objetivos Particulares:	• El alumno **ejecutará** los procedimientos técnicos de preparación de bultos estériles, lavado y vestido quirúrgico, asistencia en la recepción del recién nacido y manejo de la Red de Frío, aplicando de manera estricta los principios de asepsia, antisepsia y normatividad preventiva dentro del laboratorio y taller de simulación. • El alumno **realizará** intervenciones asistenciales de cuidado postoperatorio, movilización del paciente postrado, somatometría y clasificación/estabilización del paciente crítico, demostrando destreza psicomotora y templanza ante escenarios de urgencia médica simulados. • El alumno **desarrollará** habilidades técnicas para el manejo de monitores hemodinámicos, asistencia en terapias de reemplazo renal, recolección de muestras sanguíneas por sistema de vacío y preparación segura para estudios radiológicos en el taller de simulación. Con estos objetivos el alumno deberá adquirir al final del curso las siguientes competencias: • **Competencia Científico-Metodológica: Integra** el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), el pensamiento crítico y las escalas de valoración clínica validadas para fundamentar científicamente el cuidado, la priorización y la toma de decisiones asistenciales en pacientes de mediana y alta complejidad, analizando con rigor los procesos fisiopatológicos, los principios microbiológicos de la asepsia y las variables preanalíticas de diagnóstico. • **Competencia Técnica e Instrumental: Ejecuta** con precisión, destreza psicomotora y destreza manual los procedimientos asistenciales, quirúrgicos y de soporte vital en laboratorios y talleres de simulación, demostrando el dominio operativo en el uso de instrumental estéril, sistemas de flebotomía por vacío, dispositivos de terapias sustitutivas renales, equipos de monitorización hemodinámica y carros de emergencia. • **Competencia de Seguridad y Calidad: Implementa** de forma estricta las Metas Internacionales para la Seguridad del Paciente, las Normas Oficiales Mexicanas vigentes y los protocolos de bioseguridad institucional para prevenir infecciones asociadas a la atención de la salud (IAAS), asegurar la viabilidad de los biológicos, evitar incidentes en la administración de terapias críticas y mitigar los riesgos físicos, químicos o radiológicos en el entorno clínico simulado. • **Competencia Ético-Humanista: Manifiesta** una conducta profesional basada en la ética, la honestidad, la confidencialidad y el respeto irrestricto a la dignidad humana, asumiendo la responsabilidad del cuidado del paciente —desde la etapa neonatal hasta el estado crítico— con empatía, templanza y un alto sentido de compromiso con la preservación de la salud y la vida.

Fuentes bibliográficas de la materia.	**Normatividad y Marco Legal Vigente (Secretaría de Salud de México)** Al tratarse de una carrera técnica en México, los manuales institucionales y las Normas Oficiales Mexicanas (NOM) son de uso obligatorio para respaldar los procedimientos: • **NOM-016-SSA3-2012:** Establece las características mínimas de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada. • **NOM-007-SSA2-2016:** Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién. • **NOM-036-SSA2-2012:** Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano. • **NOM-045-SSA2-2015:** Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones asociadas a la atención de la salud. • **NOM-004-SSA3-2012:** Del expediente clínico. • **NOM-030-SSA2-2009:** Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. • **NOM-015-SSA2-2010:** Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus. • **NOM-027-SSA3-2013:** Regulación de los servicios de urgencias de los establecimientos para la atención médica. • **NOM-025-SSA3-2013:** Para la organización y funcionamiento de las unidades de cuidados intensivos e intermedios. • **NOM-003-SSA3-2010:** Para la práctica de la hemodiálisis. • **NOM-007-SSA3-2011:** Para la organización y funcionamiento de los laboratorios clínicos. • **NOM-229-SSA1-2002:** Salud ambiental. Requisitos técnicos para las instalaciones, responsabilidades sanitarias, especificaciones técnicas para los equipos y protección radiológica en establecimientos de diagnóstico médico con rayos X. • **NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002:** Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos punzocortantes y biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo (**RPBI**). • **NOM-019-SSA3-2013**: Para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. • **NOM-022-SSA3-2012**: Que establece las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos.

Contenido Temático				
Bloque I **Periodo del 31 de agosto al 8 de octubre**	**Actividades a desarrollar**	**Material a Utilizar**	**Técnica grupal**	**Evaluación**
Procesos Quirúrgicos, Esterilización y Prevención **1. CEYE** • Generalidades e infraestructura • Proceso de limpieza y descontaminación • Ensamble, empaque y preparación • Métodos de esterilización y controles de calidad. • Almacenamiento, distribución y aspectos legales **2. Quirófano** • Estructura, diseño y disciplina quirúrgica • Técnica estéril y vestido quirúrgico • Roles y funciones del personal de enfermería • Seguridad quirúrgica y prevención de eventos centinela • Instrumental quirúrgico y tiempos fundamentales. **3. Tocoquirúrgico-labor** • Estructura, Flujo y Admisión en Tocoquirúrgica • Periodos del trabajo de parto y cuidados de enfermería. • Asistencia e instrumentación en la sala de expulsión. • Cuidados inmediatos y somatometría del recién nacido • Cuidados en el puerperio inmediato y recuperación **4. Medicina preventiva** • Red de frio • Esquema nacional de vacunación • Detecciones oportunas en la consulta preventiva • Registros oficiales • Tamizajes	• Realización de resúmenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, lluvias de ideas, etc. • Simulaciones y prácticas en laboratorio y talleres. • Simulación de flujos de tránsito hospitalario. • Practica de sanitización e inspección del instrumental • Taller de acondicionamientos de textiles y dispositivos • Monitoreo y trazabilidad del ciclo de esterilización. • Implementación del sistema PEPS • Aplicación de la conducta en el área restringida. • Demostración del circuito de aislamiento quirúrgico. • Simulación de funciones interdependientes en el transoperatorio. • Ejecución del protocolo de cirugía segura • Organización de la mesa mayo • Abordaje inicial en el triage obstétrico • Evaluación clínica de la estática fetal • Preparación del entorno obstétrico • Atención e identificación del neonato en cuna radiante • Monitoreo hemodinámico postparto • Estandarización del termo de traslado • Simulación de la terapia inmunológica • Circuito de tamizaje metabólico y cardiovascular • Sistematización de la información en salud • Taller de pruebas diagnósticas preventivas.	• Aula de clases • Taller • Computadora • Laminas • Rotafolio • Cuaderno de trabajo	• Exposiciones de alumnos • Trabajo en equipo • Investigaciones • Diapositivas •	Examen ------30% Practica ------30% Tareas -------10% Participación10% Disciplina ----20%

Contenido Temático Bloque II Periodo del 9 de octubre al 19 de noviembre				
Hospitalización Especializada, Urgencias y Soporte Vital **5. Hospitalización cirugía** • Recepción del paciente quirúrgico en piso • Valoración y cuidado aséptico de la incisión quirúrgica • Manejo, vigilancia y cuantificación de drenajes quirúrgicos • Manejo del dolor, confort y eliminación postquirúrgica • Prevención de complicaciones sistémicas y plan de alta **6. Medicina interna** • El proceso de atención de Enfermería (PAE) aplicado al paciente crónico • Prevención de lesiones por presión (UPP) • Mecánica corporal y movilización del paciente postrado • Higiene, confort y técnicas de tendido de cama • Seguridad en la administración de medicamentos y farmacovigilancia **7. Consulta externa** • Recepción, identificación y somatometría del adulto • Monitoreo normado de signos vitales y detección de crónicos • Requisitado legal y manejo del expediente clínico • Programas de tamizaje específicos de enfermería • Orientación educativa y promoción a la salud **8. Urgencias** • El sistema de triage hospitalario • Reanimación cardiopulmonar (RCP) • Anatomía y manejo del carro rojo • Abordaje inicial del paciente politraumatizado e inmovilización • Vendajes	• Simulación de enlace de turno transoperatorio • Practica de curación de heridas complejas • Taller de mantenimiento de sistemas de succión y gravedad • Evaluación analgésica y monitorización urinaria • Taller de profilaxis tromboembólica y respiratoria • Integración metodológica del PLACE • Aplicación del protocolo de preservación tisular • Practica de alineación y transferencia ergonómica • Taller de confort en el paciente dependiente • Control hidro mineral y dosificación segura (los correctos y balance hídrico) • Verificación antropométrica del paciente • Practica y taller de detecciones (metabólicas, cardiovasculares, oncológicas). • Sistematización de registros clínicos de enfermería • Consejería en estilos de vida saludables. • Simulacro de clasificación de emergencias • Entrenamiento en soporte vital básico • Garantía del stock de reanimación • Implementación del protocolo ABCDE • Taller de vendajes clínicos y de sujeción. • Realización de resúmenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, lluvias de ideas, etc. • Simulaciones y prácticas en laboratorio y talleres.	• Aula de clases • Taller • Computadora • Laminas • Rotafolio • Cuaderno de trabajo	• Exposiciones de alumnos • Trabajo en equipo • Investigaciones • Diapositivas	Examen -----30% Practica ------30% Tareas -------10% Participación-10% Disciplina ----20%

Contenido Temático **Bloque III** **Periodo del 20 de noviembre al 17 de diciembre**				
Cuidados críticos, terapias especiales y diagnóstico **9. Cuidados intermedios** • Monitorización hemodinámica no invasiva continua • Manejo de bombas de infusión volumétricas • Mantenimiento aséptico del CVC • Cuidados de enfermería del paciente en UTIA • Manejo de medicamentos de alto riesgo **10. Unidad de diálisis y hemodiálisis** • Principios físicos de las terapias de reemplazo renal • Manejo y cuidado de los accesos vasculares para hemodiálisis • Técnica de diálisis peritoneal automatizada y ambulatoria • Control matemático del balance hídrico. • Cuidados de enfermería en paciente renal hospitalizado **11. Laboratorio** • Anatomía vascular y selección del sitio de punción • Técnicas de flebotomía • Código de colores de los tubos y orden de llenado • Interpretación de resultados de laboratorio • Bioseguridad y manejo del RPBI **12. Rayos X imagenología** • Principios básicos de seguridad y radio protección. • Preparación física del paciente para estudios de imagen • Vigilancia ante el uso de medios de contraste • Tipos de estudios de imagenología	• Realización de resúmenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, lluvias de ideas, etc. • Simulaciones y prácticas en laboratorio y talleres. • Exposición guiada con simulación de trazos cardiacos • Clase muestra de curación estéril con técnica de barrera • Análisis de casos clínicos y priorización de intervenciones en paciente critico • Dinámica de semaforización y doble verificación • Taller de exploración física y preservación de accesos • Practica guiada de conexión estéril en Y • Sesión de resolución de problemas de balance hídrico • Discusión dirigida sobre restricciones y complicaciones (paciente renal) • Mapeo y palpación del sistema venoso • Análisis grupal de resultados de laboratorio • Aplicación y diseño de listas de verificación • Simulacro de algoritmos de urgencia anafiláctica • Sesión clínica iconográfica de medios diagnósticos.	• Aula de clases • Taller • Computadora • Laminas • Rotafolios • Cuaderno de trabajo	• Exposiciones de alumnos • Trabajo en equipo • Investigaciones • Diapositivas	Examen -----30% Practica ------30% Tareas -------10% Participación-10% Disciplina ----20%

Para presentar el examen teórico los alumnos deberán entregar un proyecto de cada unidad de acuerdo con los requerimientos que se señalarán al inicio de cada bloque

Fechas de aplicación de examen	
1° Examen	**08 de octubre**
2° Examen	**19 de noviembre**
3° Examen	**17 de diciembre**

Fechas para entrega de proyecto	
1° Unidad	**05 de octubre**
2° Unidad	**12 de noviembre**
3° Unidad	**11 de diciembre**



Firma Docente